

Préparation entrée en terminale

Anglais Monde Contemporain

Consignes de travail personnel pour cet été : **3 objectifs essentiels.**

1

Réviser et consolider ses compétences en grammaire

Utiliser l'accès libre en ligne au manuel *Fireworks* anglais Terminale, ici :

<https://www.calameo.com/read/0005967291057b38a5183> , page 266 Précis grammatical.

- Lire et mémoriser les explications de grammaire pour les points entourés en rouge dans la capture d'écran ci-dessous.
- Faire les exercices correspondants dans un cahier de brouillon à montrer à la rentrée. Il n'est certes pas obligatoire de faire tous les exercices mais il s'agit de s'assurer de bonnes bases car il faut viser C1 en AMC. Un test de grammaire aura lieu en septembre.

Sommaire du précis grammatical

Le groupe nominal

A	Le nom	p. 267
B	Les adjectifs	p. 268
C	Le comparatif	p. 268
D	Le superlatif	p. 268
E	La détermination	p. 268
F	Les nombres	p. 269
G	Les ordinaux	p. 269
H	La possession	p. 269
I	Les préfixes et suffixes	p. 270
J	Les prépositions	p. 270
K	Les pronoms	p. 271
L	Les quantifieurs	p. 272

Le groupe verbal

A	Le groupe verbal	p. 273
B	L'avenir	p. 273
C	Conjuguer un verbe	p. 273
D	L'emphase	p. 274
E	For, since, ago	p. 274
F	L'habitude	p. 274
G	La modalité	p. 274
H	Le passif	p. 276
I	Le présent progressif (be + V-ing)	p. 277
J	Le present perfect / présent parfait (have + V-en)	p. 277
K	Le présent simple	p. 278
L	Le passé (prétérit progressif) (be + V-ing)	p. 278
M	Le past perfect / passé parfait (had + V-en)	p. 279
N	Le prétérit simple	p. 279
O	Les souhaits	p. 279
P	Les verbes à particules	p. 280
Q	Verbe + verbe	p. 280
R	Les adverbes	p. 280

La phrase

A	L'ordre des mots	p. 281
B	Le but / la cause	p. 281
C	Le discours indirect	p. 281
D	L'exclamation	p. 281
E	La condition / if clauses	p. 282
F	L'opposition / la concession	p. 282
G	Les propositions infinitives	p. 283
H	Les questions	p. 283
I	Les réponses courtes	p. 284
J	Les subordonnées conditionnelles et de temps	p. 284
K	Les subordonnées relatives	p. 285
L	Les tags de confirmation	p. 285

2

Se cultiver et maintenir son niveau en lecture et en compréhension orale.

- ✓ lire la presse anglo-saxonne (en ligne, accessible sur le site de la médiathèque Paris-Saclay avec un compte d'abonné, demander de l'aide aux bibliothécaires des communes ; site : mediatheques.paris-saclay.com)



- ✓ lire un ouvrage (de fiction ou non) en anglais sur un thème qui vous intéresse [facultatif]
- ✓ regarder des reportages, des documentaires, des films et séries en VO avec les sous-titres en anglais si besoin

3

Préparer une présentation orale de 4 minutes du ou des documents que vous aurez choisis pour illustrer le premier axe d'étude de l'année [obligatoire].

Thématique 1 : « Faire société »

Axe d'étude 1 : Unité et pluralité

Exemples d'objets d'étude – il est possible d'avoir d'autres idées

La diversité linguistique : au Royaume-Uni, l'abandon du « Queen's English » (autrefois assimilé à l'accent de la BBC) en faveur des accents régionaux dans les médias (journaux télévisés ; bulletins météorologiques ; séries télévisées, etc.) ; les différences d'accent dans un même pays (régionales, sociales, etc.) ; les politiques linguistiques, manifestées par exemple dans le Language Act au Pays de Galles et la création d'une chaîne de télévision galloise, etc. ; la place de l'espagnol aux États-Unis ; le statut du français au Canada, etc.

Célébrations et commémorations : les occasions de célébrer la monarchie britannique (discours de Noël, couronnements, jubilés, naissances royales, etc.) ; Independence Day aux États-Unis ; la commémoration des conflits mondiaux (Anzac Day, Remembrance Sunday, etc.) ; l'érection de statues : les controverses autour des statues des Confédérés aux États-Unis, de Cecil Rhodes (Oxford) ou Millicent Garrett Fawcett (Londres, Parliament Square) au Royaume-Uni, du capitaine Cook (Australie, Hawaï et Nouvelle-Zélande).

Les compétitions sportives : l'exemple des Springboks en Afrique du Sud (voir le film Invictus) ; les compétitions de différents sports : le rugby, le football (Premier League), le basket (NBA), le cricket (Ashes, test matches), les compétitions sportives fédératrices qui renforcent le sentiment d'appartenance celte (jeux des Highlands, football gaélique).

Gastronomie, arts, fêtes : les plats emblématiques de la culture d'une région, voire d'un pays ; la musique, vecteur d'expression du sentiment national (« Last night of the proms », « The Star-Spangled Banner »), facteur de diversité ou d'intégration (le reggae, le rap et la culture hip-hop), l'influence de l'Inde sur la pop et le rock anglais ; les comédies musicales (West Side Story, Porgy and Bess, The Mikado, My Fair Lady, Hamilton, etc.) ; la littérature (l'anglais comme langue première d'écriture en Afrique anglophone ou en Inde par exemple), ces « nouvelles littératures » ayant renouvelé et dynamisé le monde de l'édition et des lecteurs ; les festivals (Eisteddfod gallois, Fête de St Patrick, etc.).

Les modes de vie : structures familiales (nucléaires, étendues), statut des personnes âgées ou des enfants; logement (quartiers spécifiques, types d'habitat, etc.) ; les diasporas en Inde, aux États-Unis, etc. ; l'étude d'un peuple autochtone (Inuits, aborigènes, Amérindiens, Maoris, etc.) ; les loisirs et les lieux de villégiature emblématiques ; le Bush australien comparé au Territoire du Nord ou aux autres parties de l'Australie ; les différences entre l'île du nord et l'île du sud en Nouvelle-Zélande ; les îles anglo-normandes par rapport au reste du Royaume-Uni.

Les religions : les différentes religions et leurs variantes dans les pays anglophones, la coexistence de plusieurs religions ; la pratique religieuse dans différents pays anglophones ; les fêtes ou festivals religieux ou séculiers (Noël, Rosh Hashanna, Hogmanay, the Chinese New Year, Aid-al-Fitr) ; utilisation d'expressions religieuses dans les grands discours politiques, etc.

Les différentes visions de l'intégration : étude des concepts d'assimilation, de communautarisme, de multiculturalisme ; phénomènes comme l'assimilation forcée : « générations volées » dans le territoire de Darwin en Australie ou encore la politique de mise à l'adoption des enfants nés de mères adolescentes (discours de Keith Joseph en 1974 au Royaume-Uni), etc.