

The background of the slide features a series of horizontal, overlapping watercolor strokes in various shades of blue and teal, creating a textured, artistic effect. The strokes are centered and extend across most of the width of the slide.

L'EPS
au lycée Camille Claudel



L'EPS vise à former, par la pratique des activités physiques et sportives, un citoyen capable de faire des choix éclairés pour s'engager de façon régulière et autonome dans un mode de vie actif et solidaire.

L'EPS doit permettre à chaque élève du lycée :

- ❑ de développer sa motricité
- ❑ de savoir se préparer et s'entraîner
- ❑ d'exercer sa responsabilité individuelle et au sein d'un collectif
- ❑ de construire durablement sa santé
- ❑ d'accéder au patrimoine culturel constitué par la diversité des activités physiques sportives et artistiques

Afin d'atteindre ces objectifs, l'élève s'engage dans des activités physiques, sportives et artistiques, organisées en cinq champs d'apprentissage complémentaires. A chaque champ d'apprentissage (CA), l'équipe pédagogique a choisi de s'appuyer sur une ou deux activités.

Activités proposées

CA1 : « Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée »

Activité : **Course de demi-fond**



→ L'élève s'engage et se dépasse de manière délibérée pour aller plus vite sur une série de course.



CA2 : « Adapter son déplacement à des environnements variés et / ou incertains »

Activité : **Natation sauvetage**

→ L'élève prévoit, s'engage et régule son déplacement à partir de l'analyse de l'environnement et de ses propres ressources.

Activités proposées



CA4 : « Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner »

Activité : Volleyball / Tennis de table



→ L'élève s'engage avec lucidité dans un affrontement, seul ou en coopération, pour faire basculer le rapport de force en sa faveur.

Activités proposées

CA3 : « Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée »

Activité :
Acrosport



→ L'élève s'exprime corporellement devant un public et un jury. Il conçoit et met en œuvre avec ses camarades un projet collectif.



CA5 : « Réaliser une activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir »

Activité :
Musculation

→ L'élève s'engage de façon lucide et autonome dans le développement de ses ressources à partir d'un thème d'entraînement choisi.

Programmation

Seconde	Course de demi fond	Acrosport	Volley-ball
	CA1	CA3	CA4
Première	Natation de sauvetage	Tennis de table	Musculation
	CA2	CA4	CA5
Terminale	L'élève choisit 3 activités parmi les 6 enseignées en seconde et première et couvrant 3 CA différentes .		

L'élève est évalué en fin de trimestre sur l'acquisition de compétences qui articulent les dimensions motrices, méthodologiques et sociales.