

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE LLCE ANGLAIS
CLASSE DE PREMIERE

Principes et objectifs

- Exploration approfondie de la langue dans tous ses aspects
- Renforcement de la maîtrise de la langue (*voir 'Objectifs visés' ci-dessous*)
- Acquisition de stratégies de lecture et de méthodes d'analyse
- Acquisition d'une meilleure compréhension des cultures de la sphère anglophone
- Développer le goût de lire
- Niveau du CECRL visé en fin de Première : B2

Objectifs visés

En compréhension écrite

- Lire des textes de plus en plus longs
- Comprendre l'explicite et l'implicite
- Savoir mettre un récit en perspective
- Exercer un regard critique

En expression écrite

- Ecriture créative
- Ecriture argumentative

En compréhension orale

- Comprendre une langue authentique aux accents variés
- Comprendre l'information dans un document audio ou vidéo

En expression orale (expression en continu, en interaction, 'médiation')

- S'exprimer spontanément par une participation active
- S'exprimer en continu en public
- Interagir avec un partenaire ou un groupe
- Pouvoir rapporter, synthétiser et expliquer pour des camarades

Approche : étude d'une sélection riche et variée de supports

- Des extraits littéraires contemporains ou classiques dans tous les genres (prose, poésie, théâtre...)
- Des œuvres dans tous les arts (peinture, sculpture, architecture, cinéma, photographie, musique...)
- Les productions de divers médias (articles de presse, émissions télévisées, podcasts, blogs, vlogs...)

Lecture suivie et film

- Deux œuvres intégrales choisies par le professeur dans un programme limitatif
- Etude d'un film choisi par le professeur dans un programme limitatif

Portfolio

- Constitution par les élèves d'un portfolio, dans lequel ils présenteront des documents (vus en classe et/ou d'autres, choisis par eux-mêmes, en lien avec les thématiques du programme).

Thématiques de la classe de Première

- Imaginaires
- Rencontres

Épreuve de fin de première pour les élèves qui abandonnent la spécialité

- Epreuve écrite : elle a lieu au 3ème trimestre et dure 2heures. Le niveau visé est B2. Coefficient 5.
- Il est demandé de rédiger une synthèse d'un dossier documentaire guidée par 2 ou 3 questions ou consignes (300 mots).
- Le dossier est composé de 3 documents, dont au moins un document littéraire et un document iconographique. Le sujet tiré d'une banque nationale.

